

USO DE LA MASCARILLA EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EOEP CARTAGENA 2

PAUTAS QUE PUEDEN AYUDAR



- Pide a alguna figura de referencia que sirva de modelo en su uso: hermano mayor, amigo, un adulto.
- Colócale a su personaje o muñeco favorito una mascarilla.
- Normaliza su uso y no la asocies a emociones negativas como miedo o enfado. No mostrar enfado ante su negativa a usarla.
- Asocia su uso a momentos agradables: salir a jugar, visitar a los abuelos...
- Anticipa su uso antes de salir de casa mediante imágenes.
- Refuerza el uso de la mascarilla de forma correcta.



- Buscar experiencias de éxito en el uso de la mascarilla, realizando aproximaciones sucesivas. Empezar usándolas durante un paseo corto e ir aumentando paulatinamente la duración de los mismos.
- Apoyarse en relojes tipo Time Timer para recordarle que el uso de la mascarilla va a estar controlado.
- No le obligues a pasear sino se encuentra con ganas de soportar la mascarilla. Puedes aplazar el momento de la salida cuando se encuentre tranquilo y regulado.
- Si el rechazo a la mascarilla se debe a un problema sensorial consulta con un profesional.

QUÉ HACER ANTE UNA CRISIS

Recuerda que el artículo 2.b de la Orden SND/422/2020, de 19 de mayo establece una excepcionalidad en el uso de las mascarillas para tu hijo/a.



- Si tu hijo/a entra en crisis, la prioridad es calmarle.
- En ese instante, no le obligues o fuerces a usar la mascarilla.
- Recuerda que debemos asociar su uso a situaciones agradables.
- Cuando esté tranquilo/a, volved a casa, manteniendo la distancia de seguridad.

GUION SOCIAL: COLOCACIÓN MASCARILLA

1			
	YO	ME LAVO LAS MANOS CON GEL Y ME SECO	SECO
2			
	YO	ME PONGO LA MASCARILLA	¡LISTO!